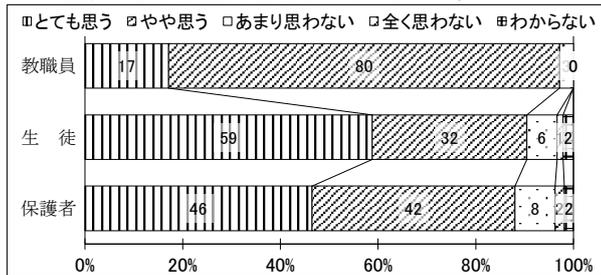


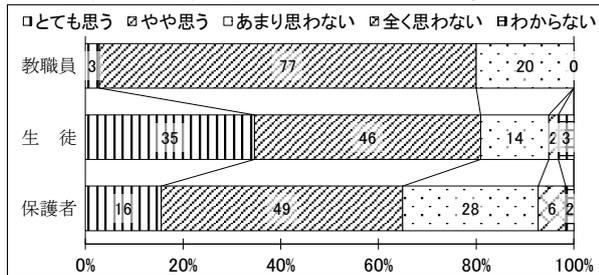
# 令和3年度 子どものための学校評価 結果

## 【学校全体について】

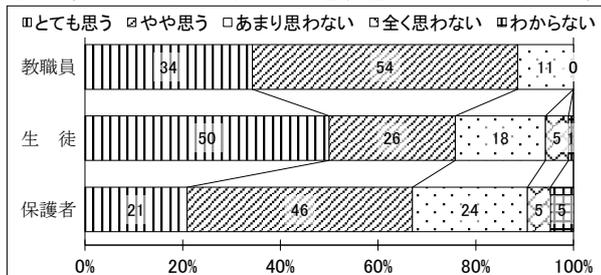
1 生徒は、学校生活を楽しんでいますか。



2 生徒は、目標をもって生活していますか。



3 家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていますか。

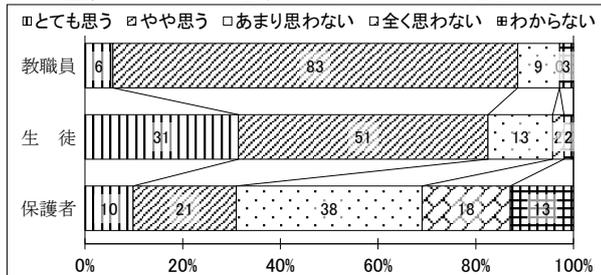


コロナ禍で制限はありますが、子どもたちの多くは学校生活を楽しみ、保護者もその様子を感じています。現状では、子どもたちが学習や生活などに自ら目標をもって取り組む意識が少し低いと、保護者は感じています。一人一人の子どもたちが自分の目標をもって生活し、目標達成の成就感を感じることができる学校作りを今後も引き続き進めていきます。

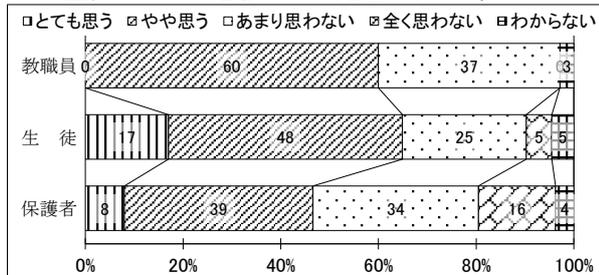
また、授業や行事、PTA活動などすべてではありませんが、学校の様子が分かるように学年通信やホームページを通じて、発信しています。その他にも、様々なお便りが配布されています。配布物などをお子様と一緒に目を通していただき、話題にしてください。

## 【学習面について】

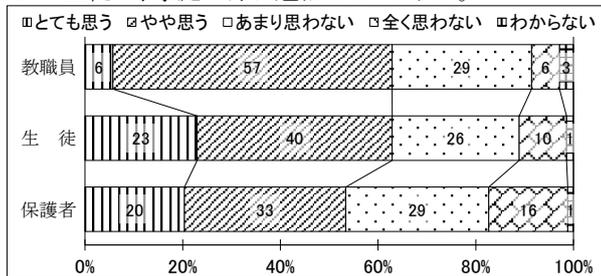
4 生徒は授業中は意欲的に取り組んでいると思いますか。



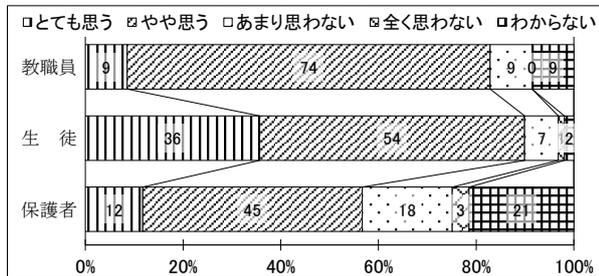
5 生徒の学力は定着していると思いますか。



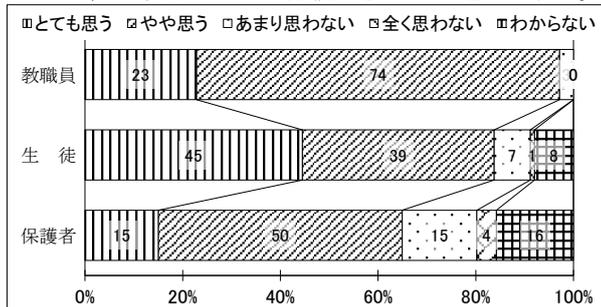
6 生徒は、家庭で毎日勉強していますか。



7 先生は、分かりやすい授業に努めていると思いますか。



8 生徒の学力をしっかりと評価できていると思いますか。

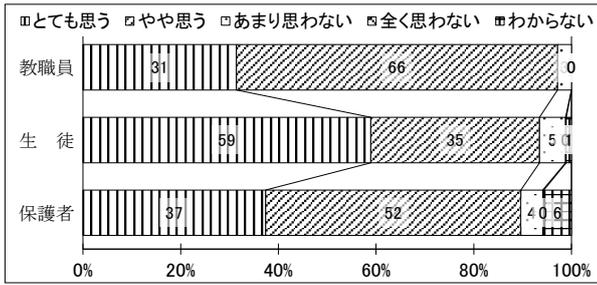


「4 授業中の意欲的な学習」「7 分かりやすい授業への取組」について、子どもたちの多くは、授業の内容は分かりやすいと感じています。しかし、保護者との差が認められています。家庭においても授業の振り返りを促すよう、学校でも努めていきます。「5 学力の定着」では、ワークシートを活用したり、ノートに授業の振り返りを書いたり、小テストを行ったりしています。「6 毎日の家庭学習」においては、各教科ごとに問題集による授業の復習や補充学習による計画的な取組等を進め、基礎学力向上に向けた取組を継続しています。学習全般において、学力の定着に今後も努めていきます。

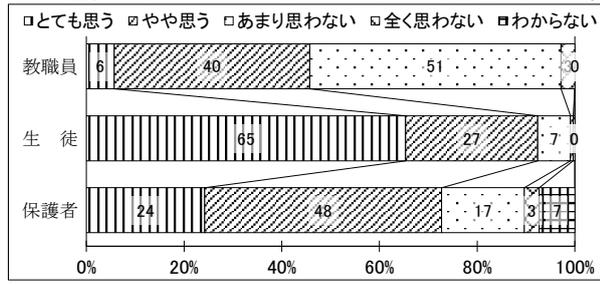
今年度から中学校の評価が変わりました。評価についてご不明な点がありましたら、遠慮なく学校にお尋ねください。

## 【生活について】

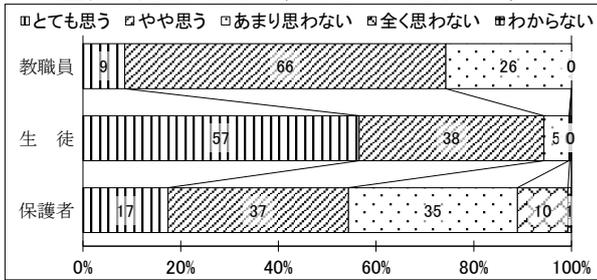
9 生徒は、ルールやマナーを守って自転車で登下校していますか。



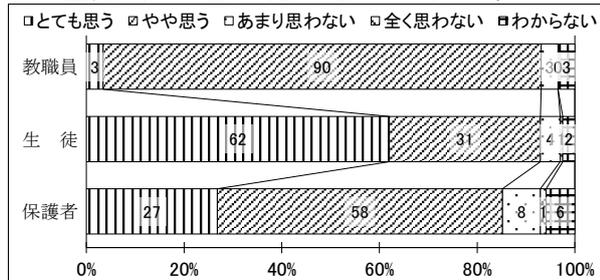
10 生徒は、しっかりあいさつができていますか。



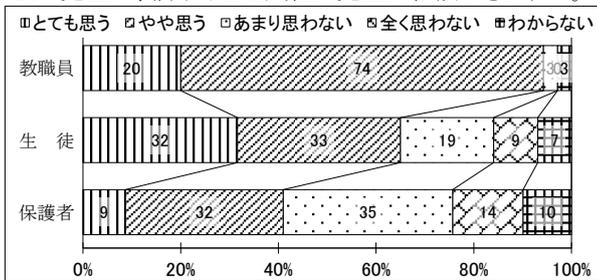
11 生徒は、清掃活動や家の掃除ができますか。



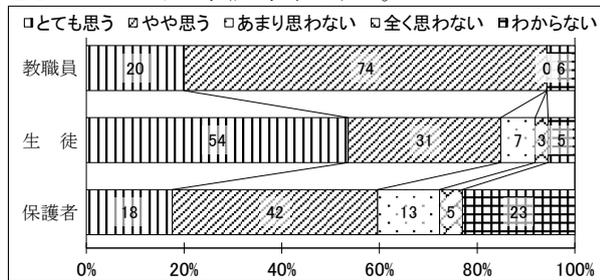
12 生徒は、人に優しく親切に接していますか。



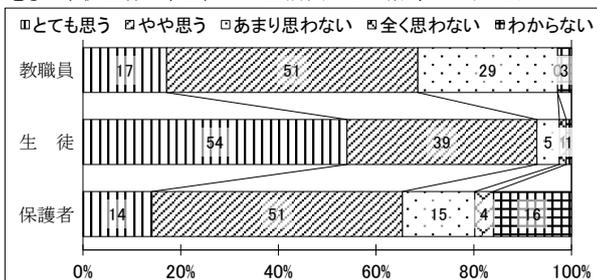
13 先生に、悩みなどを気軽に先生に相談できますか。



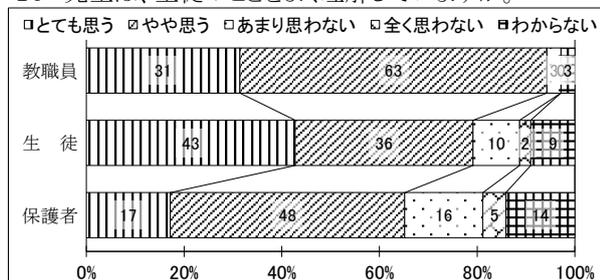
14 いじめのない学級・学年ですか。



15 学校全体で、生徒への生活面などの指導がよくなされていますか。



16 先生は、生徒のことをよく理解していますか。

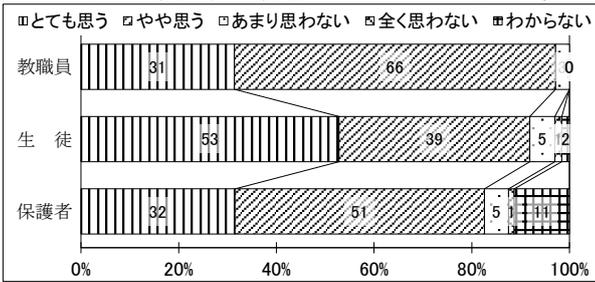


「10 あいさつ」「11 清掃活動」では、子どもたちはできているという意識が高いですが、教職員や保護者が感じる結果との差があります。マスクをして、活動や発声することに制限がある生活が長く続き、子どもたちにとって、「あいさつはしているつもりだが、周囲には声が聞こえない」という状況が続いていることが予想されます。また、教職員や保護者から声をかけると、あいさつや掃除をすることができますが、子どもたちからすすんで行動できていないのが現状です。あいさつや掃除など、引き続き、教職員と子どもたちがいっしょに活動し、自発的にできるよう支援していきます。ご家庭でも話題にさせていただくなどご協力をお願いします。

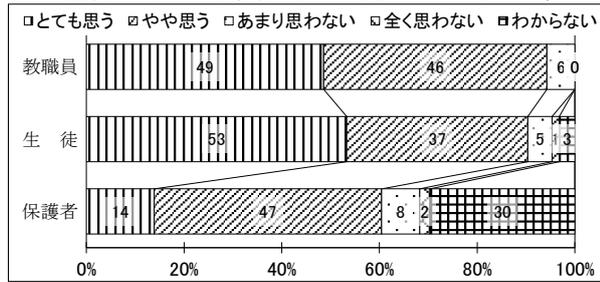
人と関わりながら生活する学校では、子ども同士のトラブルは起きて当たり前です。教職員も日々気をつけて見守り、指導にあたっています。さらにいじめを未然に防ぎ、拡大や深刻化を防ぐために、ご家庭で「おかしいな」と思われたら、すぐにお知らせください。「13 悩みの相談」「15 生活指導」「16 生徒の理解」では、保護者の評価が低いです。この結果を真摯に受け止め、一人一人の子どもたちとの関わりを大切に、保護者の期待に応えることができるようしっかりと見守り、生徒理解に努めていきます。

## 【環境について】

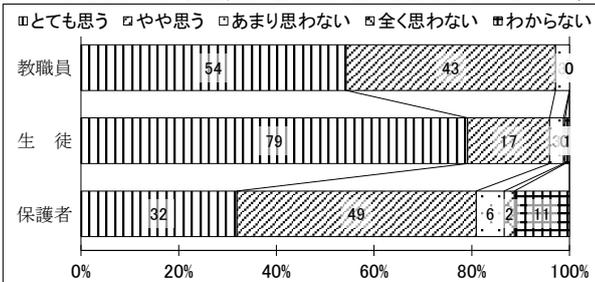
17 学校は環境美化に積極的に取り組んでいますか。



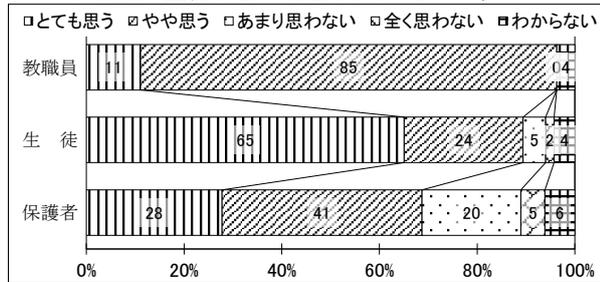
18 生徒会活動や委員会活動は充実していますか。



19 学校行事は、生徒にとって楽しく充実していますか。



20 部活動は生徒にとって充実していますか。



「17 学校の環境美化」「18 生徒会活動や委員会活動の充実」「19 学校行事の充実」については、コロナ禍のもと限られた活動でしたが、子どもたちは「とても充実している」と感じている様子が分かりました。今後も自主性が育つように生徒会・委員会活動や学校行事への取組を大切にします。

「20 部活動」については、愛知県の部活動ガイドラインに沿った活動に切り替わり4年目となりました。また今年度はコロナ禍で、活動が十分にできませんでした。しかし、子どもたちの意識として「とても充実している」「充実している」の合計が、例年と変わりなく高い評価が出ています。活動時間よりもその内容の充実を評価しているといえます。部活動について、これからも生徒が楽しく取組み、仲間と共にやりがいをもって参加できる有意義なものとなるよう部活動経営に努めます。

## 【その他保護者の意見 Q&A】

保護者の意見		回答
登下校	学校ではなるべくタブレットなどを使い、日々の荷物を減らしていただきたいです。	今年度からタブレットが導入され、効果的なタブレットの使用方法を試行中です。一方、高等学校などの入学試験では、紙と文房具による記入が一般的です。タブレットと従来通りの教科書ノートでの学習を、うまく両立できるよう今後考えていきます。
登下校	通学路の田んぼ道にガードレールを設置してください。	保護者・学校からの要望として、市役所や教育委員会へ意見をあげています。生徒の安全な登下校のために、学校・家庭・地域で協力していければと考えます。ご協力よろしくお願いします。
生活	コロナで換気をし例年と違うので、授業中に誰でもいつでもウィンブレを着ても良いことになってほしいです。	教室内は暖房が入っていて、学校内でも一番温かい場所と言われています。そこで、登下校など寒い場面では着用を認めています。基本的には制服の中に着込んで調節をするよう、生徒には指導しております。
生活	規律を守れない生徒、心ない言動をするお子さん指導して、安心して生活できる環境づくりをお願いします。	常日頃から、生徒一人ひとりに寄り添って指導し、同時に、集団で生活するうえで必要な規律を指導していきたいと考えています。指導が十分行き届いていない点は反省し、今後に生かしていきたいと思っています。
生活	もう少し、子供達に寄り添った考え方をしてほしいです。	
進路	2年生の時から子どもの進路を親子で相談して目標を決める為に、情報を知りたいです。	今年度の2年生学年PTAでは、入試について話をさせていただきます。是非参加してください。
学習	朝や、放課後自習できる教室があると良いと思います。	施設管理の点から自習室の開放は難しいですが、学習の質問があれば、教育相談や放課などの時間を利用するよう、学校でも呼びかけていきます。